

2018-09-25 18:33:48

ID:	50
Data:	
Cognome e Nome:	Papandrea Daniela
Email:	
Denominazione del progetto e descrizione sintetica:	"Stage linguistico in Spagna" (Corso Intensivo di Cultura e Lingua spagnola in accademia linguistica riconosciuta dall'Istituto Cervantes)
Priorità cui si riferisce:	Migliorare gli esiti degli studenti adottando criteri di valutazione adeguati (RAV)
Referente Progetto:	Coordinatore
Obiettivo di processo:	Individuare in maniera dettagliata gli obiettivi e i traguardi di apprendimento da acquisire nei diversi anni di corso (RAV).
Obiettivo di processo:	Mantenere attività opzionali ed elettive che arricchiscano l'offerta curricolare, migliorandone le modalità di monitoraggio e revisione (RAV).
Obiettivo di processo:	Ridurre il fenomeno della varianza tra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati - nazionali in Italiano e Matematica(RAV).
Situazione su cui intervenire (destinatari e motivazione):	Destinatari: allievi delle classi IVCL e VBL del Liceo Linguistico. Le classi potranno partecipare al Progetto solo se saranno accompagnate da docenti del Consiglio di Classe. Le motivazioni dell'intervento: sviluppare competenze linguistiche certificate per arricchire il proprio portfolio come carta d'identità linguistica;
Attività previste (obiettivi specifici):	Il programma didattico consiste in lezioni mattutine di quattro ore per un totale di 20 settimanali; inoltre, gli allievi parteciperanno durante le ore pomeridiane a varie attività culturali e ricreative. Durante il soggiorno, avranno anche la possibilità di effettuare visite guidate. Le lezioni saranno orientate al consolidamento delle abilità linguistiche e di interazione, all'approfondimento di alcuni aspetti della civiltà e della letteratura spagnola e, infine, all'acquisizione di una gamma più ampia e articolata del lessico e

Durata e articolazione:	a simulazione di esami DELE B1/ B2. Lo stage che avrà la durata di una settimana si svolgerà nel mese di aprile 2019, avrà luogo presso una Accademia per l'insegnamento della lingua spagnola per stranieri riconosciuta dall'Istituto Cervantes
Risorse umane (Tipologia):	Docenti accompagnatori
Risorse umane (Caratteristiche professionali):	Competenze comunicative, culturali e linguistiche; Esperienza nella gestione e nel coordinamento di gruppi studenteschi all'estero; Preferibile appartenenza al consiglio di classe del gruppo da accompagnare.
Risorse umane (Funzioni, compiti e impegno orario):	Vigilanza e coordinamento sia durante il viaggio che durante il soggiorno.
Indicatori per la valutazione:	Test d'ingresso e test finale- Alla fine del corso agli alunni verrà consegnato un attestato di frequenza con il livello del quadro di riferimento europeo, rilasciato dall'accademia linguistica spagnola.
Situazioni attese:	Potenziamento del corretto utilizzo delle funzioni comunicative della lingua spagnola e consapevolezza sulle implicazioni culturali del paese di cui si studia la lingua;